

DISCIPLINE : Français Grammaire	NIVEAU : CE1	OUVRAGE DE REFERENCE : multiples	OUVRAGE UTILISE POUR LA LECON : aucun
--	------------------------	--	---

COMPETENCES REQUISES :

- avoir bien assimilé ce qu'est une phrase,
- être capable de comprendre un texte.

INTITULE DE LA LECON :
Des phrases dans un texte

RAPPELS NECESSAIRES :

OBJECTIFS :

- réaliser que, dans un texte, la place des différentes phrases n'est pas interchangeable.
- être capable de remettre dans l'ordre les phrases d'un petit texte pour recomposer une histoire.

DEROULEMENT :

Phase collective

Consigne : « Je vais vous lire un petit texte, vous écouterez attentivement pour trouver ce qui ne va pas. »

Je lis :

« *Le poussin sort en secouant la tête et le corps. La coquille se fendille. Le poussin donne des petits coups à l'intérieur. Encore un coup. La coquille éclate et l'on voit apparaître un petit bec.* »

- soit les enfants trouvent tout de suite que l'histoire n'est pas dans l'ordre,
- soit ils ne trouvent pas tout de suite.

En tout cas j'écris le texte au tableau de la manière dont je l'ai lu.

- s'ils ont trouvé ⇨ Consigne : « Vous allez essayer de remettre l'histoire dans l'ordre et quand vous avez trouvé, vous levez la main. »

- s'ils n'ont pas trouvé ⇨ Consigne : « Maintenant lisez le texte vous-même pour trouver ce qui ne va pas. »

S'ils ne trouvent pas, je les aide par des questions :

- que raconte l'histoire ?
- que ce passe-t-il ?
- est-ce normal que cela se déroule dans cet ordre ?...

Travail individuel

Sous le titre « Des phrases dans un texte »

1. Exercice à partir de la page 6 du « Bateau livre CP-CE1 ».

Voici quatre dessins qui montrent comment pousse le chêne qu'a planté Natacha.

Et voici quatre phrases qui les décrivent.

PREPARATION MATERIELLE :

- un texte dans lequel une phrase a été déplacée,
- une fiche d'exercices et de résumé.

<p>Tu dois remettre ces phrases dans l'ordre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natacha regarde souvent sa plante mais elle ne voit rien. • Natacha montre son arbre à son ami. • Natacha a ramassé un gland sous un chêne, elle le met en pot. • Un jour, Natacha découvre une petite pousse. <p>2. Ecris ce texte dans l'ordre. Deux acrobates se présentent sur la piste. Ils portent des maillots et des pantalons d'un blanc impeccable. Ensuite, ils se livrent à des exercices au tapis. D'abord, pour se dégourdir les jambes, ils commencent par exécuter trois ou quatre sauts périlleux. Enfin, ils bondissent et se balancent sur des trapèzes volants. Ils sont très applaudis. Correction collective par confrontation d'hypothèses.</p> <p>Travail collectif Elaboration d'un résumé. Quand j'écris une histoire, je dois respecter des événements. Si les phrases sont dans le désordre je ne peux pas l'histoire. Pour m'aider à remettre les phrases d'un texte dans l'ordre, je peux m'aider de certains mots situés tels que « d'abord », « ensuite », « enfin »...</p>	
---	--

<p>Exercices donnés en devoirs :</p>	<p>Contrôle du travail :</p> <p>Interrogation :</p>
---	---

<p align="center">BILAN DE LA SEQUENCE</p>	
<p>PHASE ORALE :</p>	<p>PHASE ECRITE :</p>
<p>Qualité de la participation :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Autres démarches possibles :</p> <p>Problèmes liés à la gestion du temps :</p>	<p>Difficultés pour rédiger les exercices :</p> <p>Difficultés collectives pour les réaliser :</p> <p>Difficultés individuelles :</p> <p>Problèmes liés à la correction :</p>

	<p>Problèmes liés aux écarts de rythmes et remèdes à envisager :</p>
--	---

Des phrases dans un texte

Je fais comme nous venons de le faire ensemble pour avoir de vraies histoires

1. Voici quatre dessins qui montrent comment pousse le chêne qu'a planté Natacha.



Et voici quatre phrases qui les décrivent.

Tu dois remettre ces phrases dans l'ordre.

- Natacha regarde souvent sa plante mais elle ne voit rien.
- Natacha montre son arbre à son ami.
- Natacha a ramassé un gland sous un chêne, elle le met en pot.
- Un jour, Natacha découvre une petite pousse.

2. Ecris ce texte dans l'ordre.

Deux acrobates se présentent sur la piste. Ils portent des maillots et des pantalons d'un blanc impeccable. Ensuite, ils se livrent à des exercices au tapis. D'abord, pour se dégourdir les jambes, ils commencent par exécuter trois ou quatre sauts périlleux. Enfin, ils bondissent et se balancent sur des trapèzes volants. Ils sont très applaudis.

Je retiens

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Quand j'écris une histoire, je dois respecter des événements.• Si les phrases sont dans le désordre je ne peux pas l'histoire.• Pour m'aider à remettre les phrases d'un texte dans l'ordre, je peux m'aider de certains mots situés tels que « d'abord », « ensuite », « enfin »... |
|--|

Nom :

Bilan de grammaire n° 4

Prénom :

Des phrases dans un texte

Date :

/ 20

- ▼ Découpe les étiquettes et colle-les dans le bon ordre.
- ▼ Colorie.



La grappe de raisin est coupée avec un sécateur. On met le raisin dans un panier.



Le jus de raisin coule dans la cuve. On peut le boire.



La benne apporte le raisin dans le pressoir. Les grappes entières sont écrasées.



On vide le panier plein de grappes de raisin dans la benne.