

DISCIPLINE : Français Grammaire	NIVEAU : CE1	OUVRAGES DE REFERENCE : multiples	OUVRAGE UTILISE POUR LA LECON : aucun
--	------------------------	---	--

COMPETENCES REQUISES :

INTITULE DE LA LECON :
Forme affirmative et forme négative

RAPPELS NECESSAIRES :

OBJECTIFS :

- distinguer ces deux formes du point de vue du sens,
- distinguer ces deux formes du point de vue de la forme (marqueurs de la négation : ne... pas, ne..... jamais etc.).

DEROULEMENT :

Travail collectif de découverte

J'écris au tableau : *j'aime le chocolat - je n'aime pas le chocolat.*

A l'oral nous allons faire comme dans l'exemple : *Je joue à la balle - Tu manges des bonbons - Il adore faire du vélo - Nous voulons aller en récréation - Vous allez dire ce poème - Ils finissent leur travail.*

Travail individuel

Travail sur la fiche.

PREPARATION MATERIELLE :

Une fiche par enfant.

Exercices :

Contrôle du travail :

Interrogation :

BILAN DE LA SEQUENCE

PHASE ORALE :

Qualité de la participation :

Difficultés rencontrées :

Autres démarches possibles :

Problèmes liés à la gestion du temps :

PHASE ECRITE :

Difficultés pour rédiger les exercices :

Difficultés collectives pour les réaliser :

Difficultés individuelles :

Problèmes liés à la correction :

Problèmes liés aux écarts de rythmes et

	remèdes à envisager :
--	------------------------------

Forme affirmative et forme négative

Le rayon de lune

Mais non, mon petit chat,
Tu n'attraperas pas
Ce doux rayon de lune
Qui est tombé du toit.

Il est bien plus léger,
Bien plus souple qu'un chat..
Mais non, n'insiste pas ;
Il se moque de toi.
Regarde-le danser,
Là, sur les hortensias
Sans les faire plier.
Allons, ne vois-tu pas
Qu'il est tout transparent,
Ce petit rat d'argent ?



Maurice Carême

Je retiens

« Tu **n'**attraperas **pas** ce doux rayon de lune. » est une phrase à la forme négative.
Le contraire « Tu attraperas ce doux rayon de lune. » est une phrase à la forme affirmative.
Les phrases à la forme négative contiennent :

- ne pas
- ne jamais
- ne plus
- ne rien

Maintenant que nous avons travaillé et que j'ai lu la leçon je me mets au travail tout(e) seul(e).

1. Ecris le contraire pour trouver la vérité.

- Vue de la Terre, la lune est toujours ronde.
- Le cycle de la Lune dure quarante jours.
- Le dernier quartier de la Lune vient après le dernier croissant.
- La Lune est un satellite de Saturne.



2. Réponds aux questions en commençant par « non ».

- Aimerais-tu aller sur la Lune ?
- As-tu déjà vu une éclipse de Lune ?
- La Lune brille-t-elle toutes les nuits ?

3. Transforme les phrases pour qu'elles soient négatives ou affirmatives.

Le cosmonaute a construit une maison sur la Lune.

Le voyage pour la Lune se fait en deux heures.

Pierrot ne s'est jamais assis sur la Lune.

4. Complète les phrases.

On ne construit * de châteaux fort.

On ne traverse * sans regarder à gauche et à droite.

Allons, ce n'est * !