


Forme de travail	Déroulement / consignes	Durée	Remarques																							
Individuel	<p>Construction de la notion</p> <p>Les enfants reçoivent deux descriptions d'une illustration : l'une commençant par « Les enfants », l'autre commençant par « Il ».</p>  <p><i>Les enfants sont à la piscine. Ils nagent. Ils jouent au ballon. Ils sautent dans l'eau, plongent depuis le plongeur. Certains se reposent sur le bord du bassin.</i></p> <p><i>Je suis à la piscine. Je nage. Je joue au ballon. Je saute dans l'eau, plonge depuis le plongeur. Je me repose sur le bord du bassin.</i></p>	4'	Cela se fait dans le cahier d'ORL sous le titre « Conjugaison – Recherche »																							
	Collectif	<p>Consigne ⇒ lire les deux textes et souligner ce qui change entre les deux textes.</p> <p>Mise en commun dans un tableau de trois colonnes :</p> <table border="1" data-bbox="262 735 1193 994"> <thead> <tr> <th>Texte 1</th> <th>Texte 2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sont</td> <td>suis</td> <td>être</td> </tr> <tr> <td>nagent</td> <td>nage</td> <td>nager</td> </tr> <tr> <td>jouent</td> <td>joue</td> <td>jouer</td> </tr> <tr> <td>sautent</td> <td>saute</td> <td>sauter</td> </tr> <tr> <td>plongent</td> <td>plonge</td> <td>plonger</td> </tr> <tr> <td>se reposent</td> <td>me repose</td> <td>se reposer</td> </tr> <tr> <td colspan="3">6 carreaux par colonne, 1^{er} trait à 1 carreau de la marge</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mise en commun à laquelle j'ajoute le nom des verbes dans la colonne de droite.</p> <p>Question ⇒ quel titre donner à cette troisième colonne ? Réponse attendue ⇒ nom du verbe, infinitif...</p> <p>⇒ les mots que nous venons de relever sont des verbes. Question ⇒ à quoi sert le verbe dans la phrase ? Réponse attendue ⇒ il dit ce qu'on fait, il indique l'action...</p>		Texte 1	Texte 2		sont	suis	être	nagent	nage	nager	jouent	joue	jouer	sautent	saute	sauter	plongent	plonge	plonger	se reposent	me repose	se reposer	6 carreaux par colonne, 1 ^{er} trait à 1 carreau de la marge	
Texte 1	Texte 2																									
sont	suis	être																								
nagent	nage	nager																								
jouent	joue	jouer																								
sautent	saute	sauter																								
plongent	plonge	plonger																								
se reposent	me repose	se reposer																								
6 carreaux par colonne, 1 ^{er} trait à 1 carreau de la marge																										
Collectif	<p>Exercices de recherche collective</p> <p>Les enfants transforment le texte en le faisant commencer par « Bientôt j'irai... », puis par « Hier, j'étais... »</p> <p>On cherche ensuite comment faire commencer le texte pour que le verbe change.</p>	7'	<p>Pour trouver l'infinitif du verbe, transformer avec : « il faut que... »</p> <p>Il sera important de vérifier oralement la compréhension avec quelques exemples</p>																							
		7'																								
		3'																								

Discipline : Conjugaison

Titre : Le verbe, un mot qui change

Objectifs :

- identifier le verbe conjugué dans une phrase
- construire la notion de verbe (qui se conjugue, qui s'écrit à l'infinitif dans le dictionnaire)
- orthographier l'infinitif (des verbes du 1^{er} groupe en particulier)

Matériel :

- une copie des deux textes
- une copie d'un extrait du texte de lecture suivie du moment

Forme de travail	Déroulement / consignes	Durée	Remarques
Individuel	<p><u>Appropriation</u> A partir d'un extrait du texte étudié en lecture suivie, les enfants soulignent le plus de verbes possible dans le texte puis en cherchent l'infinitif (si nécessaire ils peuvent s'aider du dictionnaire).</p>	5'	
Collectif	<p>Au tableau on classe les verbes en regardant la terminaison de leur infinitif.</p>		
Collectif	<p><u>Construction de la leçon</u> qui devra faire apparaître ceci :</p> <p>Qu'est-ce qu'un verbe ?</p> <p>Le verbe est le mot de la phrase qui indique le plus souvent une action sauf pour les verbes être, avoir, sembler, paraître...</p> <p>Le verbe peut prendre plusieurs formes, on dit qu'il se conjugue.</p> <p>Pour nommer un verbe, on utilise l'infinitif du verbe qui est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire.</p> <p>Exemples : je cours, nous courons ⇒ c'est le verbe courir tu plonges, ils plongeait ⇒ c'est le verbe plonger</p>	5'	Dans le cahier d'ORL
Individuel	<p><u>Entraînement</u></p> <p>1. <u>Transforme le texte suivant en commençant pas « Quand j'étais petit,... » et souligne ce qui a changé.</u></p>	5'	
	<p>J'ai un robot. Je ne le montre à personne. Il est grand mon robot, il sait parler. J'aime bien sa voix.</p> <p>2. <u>Transforme le texte suivant en commençant par « Demain... » et souligne ce qui a changé.</u></p> <p>Mon frère est vraiment gentil. Il fait toujours ce peut pour me faire plaisir. Il joue avec moi, m'aide à ranger. Je l'aime bien.</p> <p>3. <u>Reprends les verbes que tu as soulignés dans les deux exercices précédents, donne leur infinitif.</u></p>	5'	



Texte 1

Les enfants sont à la piscine. Ils nagent. Ils jouent au ballon. Ils sautent dans l'eau, plongent depuis le plongeoir. Certains se reposent sur le bord du bassin.

Texte 2

Je suis à la piscine. Je nage. Je joue au ballon. Je saute dans l'eau, plonge depuis le plongeoir. Je me repose sur le bord du bassin.



Texte 1

Les enfants sont à la piscine. Ils nagent. Ils jouent au ballon. Ils sautent dans l'eau, plongent depuis le plongeoir. Certains se reposent sur le bord du bassin.

Texte 2

Je suis à la piscine. Je nage. Je joue au ballon. Je saute dans l'eau, plonge depuis le plongeoir. Je me repose sur le bord du bassin.

Qu'est-ce qu'un verbe ?

C1

Le verbe est le mot de la phrase qui indique le plus souvent une action sauf pour les verbes être, avoir, sembler, paraître...

Le verbe peut prendre plusieurs formes, on dit qu'il se conjugue.

Pour nommer un verbe, on utilise l'infinitif du verbe qui est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire.

Exemples : je cours, nous courons ⇒ c'est le verbe courir
tu plonges, ils plongeait ⇒ c'est le verbe plonger

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, il faut transformer la phrase avec « il faut ... »

Exemple : Je mange du pain. ⇒ Il faut manger du pain.
je mange ⇒ verbe manger

Qu'est-ce qu'un verbe ?

C1

Le verbe est le mot de la phrase qui indique le plus souvent une action sauf pour les verbes être, avoir, sembler, paraître...

Le verbe peut prendre plusieurs formes, on dit qu'il se conjugue.

Pour nommer un verbe, on utilise l'infinitif du verbe qui est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire.

Exemples : je cours, nous courons ⇒ c'est le verbe courir
tu plonges, ils plongeait ⇒ c'est le verbe plonger

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, il faut transformer la phrase avec « il faut ... »

Exemple : Je mange du pain. ⇒ Il faut manger du pain.
je mange ⇒ verbe manger

Qu'est-ce qu'un verbe ?

C1

Le verbe est le mot de la phrase qui indique le plus souvent une action sauf pour les verbes être, avoir, sembler, paraître...

Le verbe peut prendre plusieurs formes, on dit qu'il se conjugue.

Pour nommer un verbe, on utilise l'infinitif du verbe qui est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire.

Exemples : je cours, nous courons ⇒ c'est le verbe courir
tu plonges, ils plongeait ⇒ c'est le verbe plonger

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, il faut transformer la phrase avec « il faut ... »

Exemple : Je mange du pain. ⇒ Il faut manger du pain.
je mange ⇒ verbe manger

Qu'est-ce qu'un verbe ?

C1

Le verbe est le mot de la phrase qui indique le plus souvent une action sauf pour les verbes être, avoir, sembler, paraître...

Le verbe peut prendre plusieurs formes, on dit qu'il se conjugue.

Pour nommer un verbe, on utilise l'infinitif du verbe qui est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire.

Exemples : je cours, nous courons ⇒ c'est le verbe courir
tu plonges, ils plongeait ⇒ c'est le verbe plonger

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, il faut transformer la phrase avec « il faut ... »

Exemple : Je mange du pain. ⇒ Il faut manger du pain.
je mange ⇒ verbe manger