

Forme de travail	Déroulement / consignes	Durée	Remarques									
Collectif	<p>Au tableau, j'écris : Cette année nous sommes au CE2, nous avons une maîtresse qui s'appelle Catherine. Nous occupons la salle 5. L'année dernière nous étions au CE1, nous avons une autre maîtresse. Nous occupons une autre salle. L'an prochain nous serons en CM1, nous aurons une autre maîtresse. Nous occuperons une autre salle.</p> <p>⇒ chercher les verbes ⇒ dire leur infinitif ⇒ ranger ces trois textes dans l'ordre chronologique : introduction des mots « présent, passé, futur ».</p>	10'										
Collectif	<p>Elaboration de la leçon.</p> <p><u>Présent passé, futur</u> C2</p> <p><i>Le verbe change quand le moment de l'action change.</i> <i>Je chantais – Je chante – Je chanterai</i></p> <p><i>On peut dire :</i> <i>Hier, je chantais. – Aujourd'hui je chante. – Demain, je chanterai.</i></p> <p><i>Il y a des mots qui nous aident à nous situer dans le temps :</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Passé</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Présent</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Futur</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Hier</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Aujourd'hui</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Demain</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Autrefois</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Maintenant</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Plus tard</i></td> </tr> </table>	<i>Passé</i>	<i>Présent</i>	<i>Futur</i>	<i>Hier</i>	<i>Aujourd'hui</i>	<i>Demain</i>	<i>Autrefois</i>	<i>Maintenant</i>	<i>Plus tard</i>	5'	
<i>Passé</i>	<i>Présent</i>	<i>Futur</i>										
<i>Hier</i>	<i>Aujourd'hui</i>	<i>Demain</i>										
<i>Autrefois</i>	<i>Maintenant</i>	<i>Plus tard</i>										
Individuel	<p>Exercices d'application.</p> <p>1. <u>Classe les mots suivants dans un tableau.</u> en ce moment – l'autre jour – la semaine prochaine – bientôt – le mois dernier jadis – pour l'instant – après-demain – dans un moment – avant-hier – après – la semaine dernière</p> <p>2. <u>Pour chaque phrase, souligne les verbes conjugués et écris s'il indique le présent, le passé ou le futur.</u></p> <p>Un jour, elle partit faire un beau voyage. ⇒ C'est du</p> <p>Chez ma grand-mère, je mangerai une glace. ⇒ C'est du</p> <p>Je joue avec mes camarades. ⇒ C'est du</p> <p>3. <u>Recopie les phrases qui sont au présent.</u></p> <p>Les enfants mangent des bonbons. Ce soir, nous irons au cinéma. Les années passées, nous allions à la montagne. Arnaud et Marie prennent le train. Nous partirons dans cinq minutes. Les lionnes attaquent les gnous. Hier, vous avez chanté ensemble.</p>	5' 5' 5'										

Discipline : Conjugaison

Titre : Passé, présent, futur

Objectifs :

- prendre conscience des différents moments dans lesquels peuvent se situer les actions
- connaître des mots de liaison introduisant les différents temps

Matériel :

<p>Les éléphants sentent la présence des chasseurs.</p> <p>4. <u>Recopie les phrases qui sont au passé.</u></p> <p>Je me suis lavé. La poule picore dans la cour. Le prince entrera en gare dans trois minutes. Les passagers sont descendus au premier arrêt. L'année dernière j'étais au CE1. Je mangerai des pop-corn quand j'irai au cinéma. Tous les lundi, nous allions à la piscine.</p>	<p>5. <u>Recopie les phrases avec : demain, hier autrefois, ce soir, maintenant.</u></p> <p>....., nous devons ranger nos affaires. , nous irons au gymnase pour faire du sport. , Mélanie et Jérémie goûteront ensemble. , vous avez mangé des gâteaux. , les hommes vivaient dans des cavernes.</p> <p>6. <u>Recopie le texte puis souligne en bleu les phrases au passé, en vert celles au présent et en noir celles au futur.</u></p> <p>Quand je serai grand, je serai pompier. Normal, mon grand-père était caporal des pompiers. Mon père est le capitaine Cabrol des pompiers de Privas. Ma sœur Christel, qui vient d'avoir dix-huit ans, est sapeur pompier volontaire et ma mère est... Non. Elle est infirmière. Tout petit déjà, j'accompagnais mon père à la caserne lorsqu'il était de garde le dimanche et pendant les vacances. Pour plaisanter, tout le monde me disait : « Alors, Clément, quand viendras-tu nous aider ? »</p>	<p>5'</p> <p>7'</p> <p>8'</p>	
---	---	-------------------------------	--

Présent passé, futur

C2

Le verbe change quand le moment de l'action change.

Je chantais – Je chante – Je chanterai

On peut dire :

Hier, je chantais. – Aujourd'hui je chante. – Demain, je chanterai.

Il y a des mots qui nous aident à nous situer dans le temps :

Passé	Présent	Futur
Hier	Aujourd'hui	Demain
Autrefois	Maintenant	Plus tard

Présent passé, futur

C2

Le verbe change quand le moment de l'action change.

Je chantais – Je chante – Je chanterai

On peut dire :

Hier, je chantais. – Aujourd'hui je chante. – Demain, je chanterai.

Il y a des mots qui nous aident à nous situer dans le temps :

Passé	Présent	Futur
Hier	Aujourd'hui	Demain
Autrefois	Maintenant	Plus tard

Présent passé, futur

C2

Le verbe change quand le moment de l'action change.

Je chantais – Je chante – Je chanterai

On peut dire :

Hier, je chantais. – Aujourd'hui je chante. – Demain, je chanterai.

Il y a des mots qui nous aident à nous situer dans le temps :

Passé	Présent	Futur
Hier	Aujourd'hui	Demain
Autrefois	Maintenant	Plus tard

Présent passé, futur

C2

Le verbe change quand le moment de l'action change.

Je chantais – Je chante – Je chanterai

On peut dire :

Hier, je chantais. – Aujourd'hui je chante. – Demain, je chanterai.

Il y a des mots qui nous aident à nous situer dans le temps :

Passé	Présent	Futur
Hier	Aujourd'hui	Demain
Autrefois	Maintenant	Plus tard

Exercices sur le passé, le présent et le futur

1. Classe les mots suivants dans un tableau.

en ce moment – l'autre jour – la semaine prochaine – bientôt – le mois dernier
jadis – pour l'instant – après-demain – dans un moment – avant-hier – après – la
semaine dernière

2. Pour chaque phrase, souligne les verbes conjugués et écris s'il indique le présent, le passé ou le futur.

Un jour, elle partit faire un beau voyage. ⇒ C'est du

Chez ma grand-mère, je mangerai une glace. ⇒ C'est du

Je joue avec mes camarades. ⇒ C'est du

3. Recopie les phrases qui sont au présent.

Les enfants mangent des bonbons.
Ce soir, nous irons au cinéma.
Les années passées, nous allions à la montagne.
Arnaud et Marie prennent le train.
Nous partirons dans cinq minutes.
Les lionnes attaquent les gnous.
Hier, vous avez chanté ensemble.
Les éléphants sentent la présence des chasseurs.

4. Recopie les phrases qui sont au passé.

Je me suis lavé.
La poule picore dans la cour.
Le prince entrera en gare dans trois minutes.
Les passagers sont descendus au premier arrêt.
L'année dernière j'étais au CE1.
Je mangerai des pop-corn quand j'irai au cinéma.
Tous les lundi, nous allions à la piscine.

5. Recopie les phrases avec : demain, hier autrefois, ce soir, maintenant.

....., nous devons ranger nos affaires.
....., nous irons au gymnase pour faire du sport.
....., Mélanie et Jérémie goûteront ensemble.
....., vous avez mangé des gâteaux.
....., les hommes vivaient dans des cavernes.

6. Recopie le texte puis souligne en bleu les phrases au passé, en vert celles au présent et en noir celles au futur.

Quand je serai grand, je serai pompier.
Normal, mon grand-père était caporal des pompiers. Mon père est le capitaine Cabrol des pompiers de Privas. Ma sœur Christel, qui vient d'avoir dix-huit ans, est sapeur pompier volontaire et ma mère est... Non. Elle est infirmière.
Tout petit déjà, j'accompagnais mon père à la caserne lorsqu'il était de garde le dimanche et pendant les vacances. Pour plaisanter, tout le monde me disait :
« Alors, Clément, quand viendras-tu nous aider ? »

Exercices sur le passé, le présent et le futur

1. Classe les mots suivants dans un tableau.

en ce moment – l'autre jour – la semaine prochaine – bientôt – le mois dernier
jadis – pour l'instant – après-demain – dans un moment – avant-hier – après – la
semaine dernière

2. Pour chaque phrase, souligne les verbes conjugués et écris s'il indique le présent, le passé ou le futur.

Un jour, elle partit faire un beau voyage. ⇒ C'est du

Chez ma grand-mère, je mangerai une glace. ⇒ C'est du

Je joue avec mes camarades. ⇒ C'est du

3. Recopie les phrases qui sont au présent.

Les enfants mangent des bonbons.
Ce soir, nous irons au cinéma.
Les années passées, nous allions à la montagne.
Arnaud et Marie prennent le train.
Nous partirons dans cinq minutes.
Les lionnes attaquent les gnous.
Hier, vous avez chanté ensemble.
Les éléphants sentent la présence des chasseurs.

4. Recopie les phrases qui sont au passé.

Je me suis lavé.
La poule picore dans la cour.
Le prince entrera en gare dans trois minutes.
Les passagers sont descendus au premier arrêt.
L'année dernière j'étais au CE1.
Je mangerai des pop-corn quand j'irai au cinéma.
Tous les lundi, nous allions à la piscine.

5. Recopie les phrases avec : demain, hier autrefois, ce soir, maintenant.

....., nous devons ranger nos affaires.
....., nous irons au gymnase pour faire du sport.
....., Mélanie et Jérémie goûteront ensemble.
....., vous avez mangé des gâteaux.
....., les hommes vivaient dans des cavernes.

6. Recopie le texte puis souligne en bleu les phrases au passé, en vert celles au présent et en noir celles au futur.

Quand je serai grand, je serai pompier.
Normal, mon grand-père était caporal des pompiers. Mon père est le capitaine Cabrol des pompiers de Privas. Ma sœur Christel, qui vient d'avoir dix-huit ans, est sapeur pompier volontaire et ma mère est... Non. Elle est infirmière.
Tout petit déjà, j'accompagnais mon père à la caserne lorsqu'il était de garde le dimanche et pendant les vacances. Pour plaisanter, tout le monde me disait :
« Alors, Clément, quand viendras-tu nous aider ? »