

Evaluation de français 3	Note : / 20 Appréciation :
---	---

Orthographe et vocabulaire	/ 42
-----------------------------------	-------------

1. Complète avec *n* ou *m*. **/ 10**

l'i.....vité	le co.....pas	déca.....per	une tro.....pe
un exe.....ple	l'i.....dex	le co.....pteur	le co.....teur
	l'épo.....ge	la qua.....tité	

2. Classe les mots selon leurs accents. **/ 10**

l'été – la cheminée – la portière – le bébé – même – la fenêtre – l'année – agréable – la conquête – la pièce

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe

3. Complète avec les mots invariables suivants. **/ 7**

souvent – surtout – derrière – pendant que – comme – maintenant – pour

- L'explorateur cherche un financement réaliser son rêve.
- Ce petit bonhomme est rusé un renard.
- Le Rhône est un fleuve en crue.
- J'aime la crème glacée, celle au chocolat.
- J'ai travaillé tu te reposais ; je vais dormir !
- Le chemin est si étroit que nous devons marcher l'un l'autre.

4. Ecris l'adjectif au masculin.

/ 5

exemple : une fillette maladroite ⇨ un garçon maladroit

une histoire récente ⇨ un texte

une table basse ⇨ un meuble

une réaction déroutante ⇨ une geste

une lumière étincelante ⇨ une soleil

une erreur commise ⇨ un vol

5. Mets les noms suivants au pluriel.

/ 10

un canal ⇨ ce bijou ⇨

un cheveu ⇨ un clou ⇨

un trou ⇨ un lac ⇨

mon genou ⇨ ta clef ⇨

un détail ⇨ un pneu ⇨

Conjugaison

/ 36

1. Classe les verbes suivants dans la bonne colonne.

/ 10

remuer – dormir – mûrir – nourrir – prendre – connaître – louer – craindre – rougir – lire

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

/ 5

L'enfant (jouer) avec sa maman. Ils (faire) un château de sable. La mer (monter) et elle (aller) tout détruire. L'enfant (être) très déçu.

3. Conjugue au futur de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

/ 5

Demain, ce (être) le Chandeleur. Nous (manger) des crêpes et (faire) la fête. Nos invités (être) contents et (finir) la soirée en dansant sur la table.

4. Mets au pluriel en respectant le temps et la personne. / 10

je mange ⇒	tu joueras ⇒
il est ⇒	on rougit ⇒
elle mûrira ⇒	tu seras ⇒
j'aurai ⇒	elle aura ⇒
tu fais ⇒	on fera ⇒

5. Mets les verbes suivants à l'infinitif. / 6

je gigote ⇒	nous astiquons ⇒
ils comprendront ⇒	elle frémit ⇒
vous secourez ⇒	on aboutira ⇒

Grammaire	/ 33
------------------	-------------

1. Dans le texte suivant, encadre les verbes conjugués en rouge et en bleu les verbes à l'infinitif. / 9

Son grand bonheur est de recevoir ses amis. Ils sont heureux de se retrouver et de raconter, pour la dixième fois, les histoires de leur enfance. Quand ils sont réunis, les heures passent très vite. Ils répètent toujours les mêmes choses mais ils sont contents.

2. Dans le texte suivant, souligne les sujets en bleu. / 7

Le mois de février arrive. La neige est au rendez-vous ; elle recouvre toute la vallée et les flancs de la montagne. Les responsables de la station sont optimistes car les chalets et les appartements sont tous loués. Tout le monde souhaite bien accueillir les vacanciers arrivants. Au fait, pars-tu en vacances aux sports d'hiver ?

