

Evaluation de Mathématiques

1

Note : /20

Appréciation :

Ce contrôle n'est pas difficile. Cependant, il y aura quelques pièges. Si tu réfléchis bien tu ne tomberas pas dedans. Alors, ne te laisse pas distraire.

Si un exercice te paraît difficile, passe au suivant, tu auras le temps d'y revenir ensuite.

Bon courage !

1. Dictée de nombres. / 10

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. / 10

135 - 2 506 - 968 - 952 - 364 - 3 658 - 568 - 587 - 56 - 2 685

3. Mets le signe qui convient : < , > ou =. / 7

259 268

933 698

3 650 3 560

235 (2 x 100) + (3 x 10) + (5 x 1)

958 (6 x 100) + (5 x 1)

584 + 500 590 + 500

400 + 600 400 + 300

4. Décompose comme dans l'exemple. / 5

exemple : $231 = 200 + 30 + 1$

630 = _____

861 = _____

605 = _____

1 254 = _____

2 035 = _____

5. Ecris le résultat. / 5

$(5 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) =$ _____

$(6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) =$ _____

$(3 \times 100) + (8 \times 1) =$ _____

$(3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 1) =$ _____

$(0 \times 100) + (5 \times 10) + (0 \times 1) =$ _____

6. Ecris en lettres.**/ 5**

Attention, c'est juste ou c'est faux, je ne fais pas le tri !

676 = _____

800 = _____

275 = _____

974 = _____

321 = _____

7. Complète par 10 nombres chaque suite de nombres.**/ 7,5**

a) 12 – 18 – 24 - _____

b) 91 – 89 – 87 - _____

c) 24 – 29 – 34 - _____

8. Sur le cahier, pose ces opérations et trouves-en le résultat.**/ 10**

Attention à la présentation, elle vaut 2 points !

231 + 563 = _____

648 + 8 + 597 = _____

1 254 + 34 + 488 = _____

968 – 621 = _____

834 – 22 = _____

685 – 730 = _____

65 + 957 + 25 = _____

254 + 328 = _____

9. Voici 2 problèmes. Tu dois les résoudre en respectant la méthode utilisée en classe.**Pour t'y aider, voilà un rappel :****/ 6**

Ce que je cherche (un point)

Opérations (1 point)

Réponse (1 point)

Tu résoudras ces problèmes sur le cahier.

a) Dans un troupeau gardé par un chien, il y a 7 moutons noirs, 25 moutons blancs et 14 moutons noirs et blancs.

Combien y a-t-il de moutons dans le troupeau ?

b) Un dimanche, le boulanger a fabriqué 12 tartes aux pommes. Le soir, il lui en reste 3.

Combien de tartes le boulanger a-t-il vendues ?

The worksheet is divided into four horizontal sections, each containing a pattern on the left and a corresponding grid for creating a frieze on the right.

- Section 1:** The pattern is a square divided into eight triangles by its diagonals and lines connecting the midpoints of opposite sides. The grid to the right is a 4x14 grid.
- Section 2:** The pattern is a square divided into eight triangles by its diagonals and lines connecting the midpoints of opposite sides. The grid to the right is a 4x14 grid with vertical lines at every second column.
- Section 3:** The pattern is a square divided into four triangles by its diagonals. The grid to the right is a 4x14 grid.
- Section 4:** The pattern is a square divided into four triangles by its diagonals. The grid to the right is a 4x14 grid with vertical lines at every second column.