


Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____	<i>Conjugaison : les participes présent et passé</i>	
--	--	---

Regardant le loup enfermé, fixant celui de ses yeux qui n'était pas crevé, ne bougeant pas, l'enfant était là devant la cage du loup.

Il avait choisi, ce jour-là, il allait passer sa journée entière au zoo. Le loup s'était habitué petit à petit à sa présence et le regardait. Son œil ne clignait pas, l'enfant y lisait son histoire.

1. *Comment est formé le mot souligné ? Quel est son sens ?*

C'est un participe présent. Trouve les autres participes présents.

2. *Enfermé, crevé, ... Quel nom donne-t-on à ces noms issus des verbes. Y en a-t-il d'autres dans le texte ?*

1. Complète le tableau.

	Participe passé	Participe présent
Etre		
Avoir		
Trouver		
Fournir		
Venir		
Faire		
Battre		
Courir		
Crier		
Recevoir		
Vouloir		
Dire		

2. Ecris le verbe comme il convient.

En (prendre) la poêle, il s'est brûlé. Le Canadair a (combattre) l'incendie. Nous avons (appeler) les pompiers. Il a (prendre) l'avion (partir) pour Nice. En (creuser) la tranchée, il a (découvrir) cet ancien mur. (Suer), (souffler), le cycliste arrive au sommet de la côte.

3. Ecris les verbes suivants au participe présent. Attention à l'orthographe.

changer – percer – lancer – longer – plonger – mélanger

4. Réunis les deux phrases comme dans le modèle.

Ex : Laurent a sauté. Il s'est foulé la cheville. ⇨ En sautant, il s'est foulé la cheville.)

Pierre bricolait. Il s'est blessé à la main. – Vous êtes rentrés. Vous avez trouvé mon message.
- Tu écoutes les conseils. Tu y arriveras. – Il passait. Il lui a rendu visite.

5. En t'appuyant sur l'exemple, transforme les phrases suivantes.

Ex : J'entends le vent qui siffle sous la porte. ⇨ J'entends le vent sifflant sous la porte.

Je cherche une maison qui donne sur la mer. J'ai trouvé le chemin qui conduit au sommet. Je vois les voiliers qui rentrent au port. Je lis un journal qui raconte l'événement.