

<b>DISCIPLINE :</b> Géographie	<b>NIVEAU :</b> C.M.1	<b>OUVRAGE (S) DE REFERENCE :</b>	<b>OUVRAGE (S) UTILISE POUR LA LECON :</b>
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------

**COMPETENCES REQUISES :**

<b>INTITULE DE LA SEQUENCE :</b> De l'Europe à la C.E.E.	<b>RAPPELS NECESSAIRES :</b>
-------------------------------------------------------------	------------------------------

**OBJECTIFS :**

- comprendre l'utilité que peuvent avoir les institutions internationales,
- s'appropriier un monde dans lequel on va être amené à être citoyen,
- Faire un travail soigné dans le but d'élaborer un panneau qui sera consultable par tous dans la classe.
- Mener un travail de recherche.

<b>DEROULEMENT :</b>	<b>PREPARATION MATERIELLE :</b>
<p>Sur plusieurs séquences de durée variable :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collectivement, oralement, le 9 mai je demande aux enfants s'ils savent pourquoi nous ne sommes pas venus en classe la veille ⇒ discussion qui nous amène à parler de la 2<sup>o</sup> G.M. et de la Libération.</li> <li>2. Le lendemain à propos de la journée de l'Europe : on demande aux enfants se qu'évoque pour eux le mot Europe ⇒ discussion sur la C.E.E., son rôle, les raisons de sa création.....</li> <li>3. Dans le courant de la semaine : les enfants élaborent chacun le drapeau de l'un des 15 pays de la C.E.E. dans le but de faire une affiche récapitulant ce que nous savons désormais sur cette institution internationale. Ils notent un résumé que j'ai élaboré à partir des résultats de nos discussions antérieures.</li> <li>4. Je donne aux enfants un travail de recherche sur dictionnaire : ils doivent trouver (chacun pour un</li> </ol>	

pays) le nom de sa capitale, son nombre d'habitants, la langue qu'on y parle, le nom de ses habitants. Je leur explique que grâce aux éléments qu'ils auront relevés nous pourrons compléter notre panneau (source de motivation).	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Exercices donnés en devoirs :</b>	<b>Contrôle du travail :</b>
	<b>Interrogations :</b>

<b>BILAN DE LA SEQUENCE :</b>	
<b>PHASES ORALES :</b>	<b>PHASES ECRITES :</b>

**REPRISES NECESSAIRES :**