

<b>DISCIPLINE :</b> Mathématiques	<b>NIVEAU :</b> C.M.1	<b>OUVRAGE (S) DE REFERENCE :</b>	<b>OUVRAGE (S) UTILISE POUR LA LECON :</b> D'après un jeu de Monsieur Bouzy
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	--

**COMPETENCES REQUISES :**

Connaître les tables de multiplication.  
Avoir une bonne notion de ce qu'est un multiple.

**INTITULE DE LA SEQUENCE :**

Cartes sur tables.

**RAPPELS NECESSAIRES :**

Aucun - Sauf la règle du jeu

**OBJECTIFS :**

Manipuler les multiples de façon usuelle.

Introduire petit à petit, par la manipulation, la notion de diviseur.

<b>DEROULEMENT :</b>	<b>PREPARATION MATERIELLE :</b>
<p>Il y a un jeu de cartes pour 2 enfants.</p> <p><b>La règle</b></p> <p>Il faut associer les cartes pour obtenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des multiples de 10,</li> <li>• des multiples de 3...</li> </ul> <p>Les enfants doivent laisser une <b>trace écrite</b> de leur travail : les associations retenues.</p> <p>Au départ il y a fort à parier que les enfants traduiront « associer » par additionner. Il faudra peu à peu les amener à multiplier, soustraire..., combiner les opérations.</p> <p>Mise en commun.</p>	<p>Le jeu se compose de 50 cartes (1/2 table de Pythagore).</p>

<b>Exercices donnés en devoirs :</b>	<b>Contrôle du travail :</b>
	<b>Interrogations :</b>

<b>BILAN DE LA</b>	<b>SEQUENCE :</b>
<b>PHASES ORALES :</b>	<b>PHASES ECRITES :</b>
<p><b>Qualité de la participation du groupe :</b></p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <p><b>Autres remarques :</b></p> <p><b>Autres démarches possibles :</b></p> <p><b>Problèmes liés à la gestion du temps :</b></p>	<p><b>Difficultés pour diriger les exercices :</b></p> <p><b>Difficultés collectives pour les réaliser :</b></p> <p><b>Difficultés individuelles pour les réaliser :</b></p> <p><b>Problèmes liés à la correction :</b></p> <p><b>Problèmes liés aux écarts de rythmes et remèdes à envisager :</b></p>

**REPRISES NECESSAIRES :**