

DISCIPLINE : Mathématiques	NIVEAU : C.M.1	OUVRAGE (S) DE REFERENCE :	OUVRAGE (S) UTILISE POUR LA LECON : D'après un jeu de Monsieur Bouzy.
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

COMPETENCES REQUISES :

Avoir une bonne notion de ce qu'est un multiple.

INTITULE DE LA SEQUENCE :

Mémory des multiples.

RAPPELS NECESSAIRES :

Aucun - Sauf la règle du jeu.

OBJECTIFS :

- Développer la connaissance des multiples.
- Travailler la mémoire visuelle.
- S'organiser pour arriver à un résultat.

DEROULEMENT :

Les enfants jouent deux par deux, ils retournent les cartes sur la table, elles doivent être « ordonnées » afin qu'ils puissent se repérer.

La règle

Les cartes sont retournées une par une.

Chaque fois que l'enfant tire deux cartes qui sont multiples d'un même nombre il les met de côté.

S'il retourne deux cartes qui ne sont pas multiples d'un même nombre, il les repose face cachée.

Les enfants jouent à tour de rôle.

Ils doivent laisser une **trace écrite** : les deux cartes et le nombre dont elles sont multiples.

Mise en commun.

PREPARATION MATERIELLE :

Il faut un jeu pour deux enfants.

Exercices donnés en devoirs :

Contrôle du travail :

Interrogations :

BILAN DE LA	SEQUENCE :
PHASES ORALES :	PHASES ECRITES :
<p>Qualité de la participation du groupe :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Autres remarques :</p> <p>Autres démarches possibles :</p> <p>Problèmes liés à la gestion du temps :</p>	<p>Difficultés pour diriger les exercices :</p> <p>Difficultés collectives pour les réaliser :</p> <p>Difficultés individuelles pour les réaliser :</p> <p>Problèmes liés à la correction :</p> <p>Problèmes liés aux écarts de rythmes et remèdes à envisager :</p>

REPRISES NECESSAIRES :