

Travail autonome									
<p>1. Mathématiques (sur feuille de classeur)</p> <p>Pose les multiplications suivantes :</p> <p>256 x 65 398 x 95 256 x 102 528 x 62 548 x 87</p>									
<p>2. Mathématiques fiches sur la compréhension du vocabulaire</p>									
<p>3. Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiches 1, 2, 3 et 4 - « qui se ressemble s'assemble » - « bon ordre et bon sens » - texte + questions 									
<p>4. Raisonnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - les diapositives - projection 									
<p>5. Géométrie</p>									
<p>6. Grammaire</p> <p>Complète avec les signes de ponctuation qui conviennent :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> Pourquoi as-tu peur_ </td> <td style="width: 50%; padding-left: 10px;"> Ce matin je viens de courir_ </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> Il a demandé un café sucré_ </td> <td style="padding-left: 10px;"> Je tremble de froid_ </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> En Afrique_ il neige rarement_ </td> <td style="padding-left: 10px;"> Quelle bonne surprise_ </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> Attentifs_ les élèves écoutent leur maîtresse_ </td> <td style="padding-left: 10px;"> Que cherchez-vous_ </td> </tr> </table> <p>Barre (à la règle) les groupes de mots qui ne sont pas des phrases.</p> <p>Hier, je au cinéma avec papa.</p> <p>Maman et Julie ont fait une énorme tarte.</p> <p>Comment t'appelles-tu ?</p> <p>Et quel âge as-tu</p> <p>Viens !</p> <p>Suivez-moi dans les.</p> <p>Amusons dans le jardin de ma grand-mère.</p> <p>Vivement dimanche !</p>	Pourquoi as-tu peur_	Ce matin je viens de courir_	Il a demandé un café sucré_	Je tremble de froid_	En Afrique_ il neige rarement_	Quelle bonne surprise_	Attentifs_ les élèves écoutent leur maîtresse_	Que cherchez-vous_	
Pourquoi as-tu peur_	Ce matin je viens de courir_								
Il a demandé un café sucré_	Je tremble de froid_								
En Afrique_ il neige rarement_	Quelle bonne surprise_								
Attentifs_ les élèves écoutent leur maîtresse_	Que cherchez-vous_								
<p>7. Orthographe : préparation de dictée</p>									

Je fais un dessin en utilisant que ma règle (je le colorie au crayon de couleur).

Si j'ai finis tout ceci avant la fin de la semaine :

- a) je vérifie que tout mon travail est terminé par ailleurs (frise, fiches du classeur...)
- b) je peux prendre un livre dans la bibliothèque
- c) je peux utiliser les jeux
- d) je peux venir demander du travail supplémentaire à la maîtresse

Je fais un dessin en n'utilisant que mon compas, puis je colorie.

