

## Travail autonome

### Grammaire :

#### 1. Transforme chaque phrase déclarative en phrase impérative.

Exemple : Vous devez essayer vos pieds. ⇒ Essayez vos pieds.

Il faut ralentir avant le carrefour.

---

Tu dois te taire.

---

Je vous demande de prendre ce médicament.

---

Nous devons partir rapidement.

---

Vous attendez votre tour.

---

#### 2. Transforme chaque phrase déclarative en phrase exclamative. Emploi : que, comme, quel, quelle.

Exemple : Cette histoire est drôle. ⇒ Que cette histoire est drôle !

Cette grotte est grande.

---

Ce trésor est fabuleux.

---

C'est un vieil homme.

---

Je suis fatigué.

---

Nous avons passé une bonne soirée.

---

Tu es une fille sympathique.

---

Vous habitez une jolie maison.

---

**Conjugaison :**

**1. Indique le temps de chaque phrase.**

Nous sommes le 12 juillet. \_\_\_\_\_

On fêtera ton anniversaire dans un mois. \_\_\_\_\_

Il n'est pas allé travailler aujourd'hui. \_\_\_\_\_

Est-il malade ? \_\_\_\_\_

Viendras-tu nous voir ? \_\_\_\_\_

**2. Fais varier le temps de chaque phrase.**

Présent : Il arrive à cinq heures.

Passé : \_\_\_\_\_

Futur : \_\_\_\_\_

Présent : \_\_\_\_\_

Passé : \_\_\_\_\_

Futur : J'inviterai tous mes amis.

Présent : \_\_\_\_\_

Passé : Il venait chaque jour.

Futur : \_\_\_\_\_

**3. Entoure la terminaison de chaque verbe.**

parler – jouer – courir - appeler- apercevoir - crier – franchir – finir- je chante – tu écoutes – nous préparons – ils rougiront – on garnissait – tu parlais – je courus – vous arriverez – tu sentiras – il permit

**4. Retrouve la bonne terminaison.**

nous grand\_\_\_\_\_ je part\_\_\_\_\_

tu lanc\_\_\_\_\_ vous ouvr\_\_\_\_\_

elles arriv\_\_\_\_\_ il franch\_\_\_\_\_

irons – ira – ez –es – irai - eront
---

**Orthographe :**

**1. Remplace le verbe être par *était*.**

Il est descendu seul et ce n'est pas prudent.

\_\_\_\_\_

<p>Depuis une heure il est bloqué dans ce passage et les secours n'arrivent pas.</p> <hr/> <hr/> <p>Est-il blessé ?</p> <hr/> <p>Et sa famille est-elle au courant ?</p> <hr/> <p>2. Complète par <i>est</i> ou <i>et</i>.</p> <p>Il _____ tard _____ il ne rentre pas. La grotte _____ noire _____ profonde. Où _____-il passé ? _____ si l'orage éclate ? Ne crains rien, il n' _____ pas en danger.</p> <p>3. Complète par <i>son</i> ou <i>sont</i>.</p> <p>Ces grottes _____ visitées tout l'été. Dans _____ équipe, ils ne _____ que quatre. Dès _____ arrivée au camp, il installe _____ treuil. Cette année, leurs exploits _____ filmés. Les spéléologues _____ des gens calmes.</p>	
<p><b>Lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'histoire du petit Indien</li> <li>- Aimes-tu les animaux ?</li> <li>- Texte et questions</li> </ul>	
<p><b>Mathématiques :</b></p> <p>1. <b>Ecris ces nombres en lettres.</b></p> <p>49 563 : _____</p> <hr/> <p>2 358 : _____</p> <p>98 834 502 : _____</p> <hr/> <p>2. <b>Ecris ces nombres en chiffres.</b></p> <p>quatre-vingt-dix-huit millions deux cent trente-deux mille douze : _____</p> <p>soixante-douze mille deux cents : _____</p> <p>treize milliards quinze millions trois cent trente six : _____</p> <p>3. <b>Range du plus petit au plus grand les nombres suivants.</b></p> <p>5 968 480 – 965 842 – 100 548 215 – mille deux cents – dix milliards – 20 214 – 55 215 000 – 52 652 001</p>	

<p><b>4. Décompose comme dans l'exemple.</b></p> <p>Exemple : <math>236 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 1)</math>  <math>= (2 \times 10^2) + (3 \times 10) + (6 \times 1)</math></p> <p>54 620 100 = _____  = _____</p> <p>621 028 = _____  = _____</p> <p>95 004 103 = _____  = _____</p> <p><b>5. Enquêtes n°1 et n°2</b></p>	
<p><b>Géométrie</b> : nœuds de quadrillages (2 fiches)</p>	
<p><b>Raisonnement</b> : les blasons</p>	

Dessine en utilisant seulement l'angle droit de ton équerre, puis colorie.

