

Niveau : CP	Discipline : Histoire Travail sur la frise de la journée
--------------------	--

Matériels et supports	
Maître	Elèves
Des dessins en grand format symbolisant les différentes parties de la journée à l'école Des affiches en couleur qui serviront de support à la frise chronologique	Des étiquettes petit format symbolisant les différentes activités de la journée à l'école (1/2 jeu) Une frise vierge pour 2 enfants (1/2 jeu) Une frise complétée (1 jeu) Le cahier de découverte du monde

Bilan	
Maître	Elèves

Durée	Mode de travail	Déroulement / Consignes	Tâche de l'élève	Matériel
5 min.	Collectif	Les étiquettes collectives sont au tableau. ⇒ « Qu'est-ce que c'est ? Que voyez-vous ? » Je guiderai les enfants pour en arriver au fait qu'il s'agit des différents moments de la journée.	<ul style="list-style-type: none"> observer, décrire verbaliser savoir nommer les différents moments de la journée de classe 	Les étiquettes collectives
15 min.	Par deux	⇒ « Vous allez travailler à deux. Vous allez essayer de remettre les étiquettes en commençant par le matin et jusqu'à la fin de la journée. »	<ul style="list-style-type: none"> travailler à deux, se mettre d'accord classer des événements dans l'ordre chronologique 	Des étiquettes individuelles pour 2
10 min.	Collectif	Mise en commun qui doit aboutir à une frise correcte.	<ul style="list-style-type: none"> expliquer ses choix, argumenter écouter, prendre en compte ce que disent les autres 	Idem
15 min.	Collectif	Chaque enfant reçoit une frise complétée de la journée de classe. Collage dans le cahier et lecture de la frise. Coloriage des moments travaillés en bleu et des moments « libres » en rose.	<ul style="list-style-type: none"> suivre la lecture d'un document respecter un code de coloriage 	Une frise individuelle complétée par enfant Des surligneurs bleu et rose
Tous les jours pendant 5 min.	Collectif	Sur la frise collective, à chaque étape de la journée, un enfant déplace une pince à linge pour indiquer à quel moment de la journée nous en sommes.	<ul style="list-style-type: none"> assumer une responsabilité se repérer dans la journée placer correctement une pince linge 	Frise collective
20 min.	Individuel	Evaluation : remettre dans l'ordre les étiquettes de la journée et colorier.	<ul style="list-style-type: none"> découper, coller s'occuper de son propre travail 	Une frise vierge et des étiquettes à découper. Des ciseaux, de la colle et des crayons de couleur